

USULAN PKM DOSEN BERKEGIATAN DI LUAR KAMPUS (DLK) FIPP



Judul:

PELATIHAN FASILITATOR EXPERIENTIAL LEARNING BAGI PENGELOLAAN  
DESA WISATA

Diusulkan Oleh

Dr. Entoh Tohani, S.Pd., M.Pd./NIP. 19800512 200501 1 001  
Dr. Lutfi Wibawa, S.Pd., M.Pd./NIP. 19780821 200801 1 006  
Dr. Yudan Hermawan, S.Pd., M.Pd./NIP. 19890323 201903 1 009  
Ahnaf Nabil Rusnarasyid/NIM. 20102241007  
Alifia Putri Nur Afifah/NIM. 21102241037  
Punjung Pituas/NIM. 21102244019  
Rizki Novita Ramadhani/NIM. 21102244046  
Lathifa Ellen/NIM. 20102241024

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PKM DOSEN BERKEGIATAN DI LUAR  
KAMPUS (DLK) FIPP  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1. Judul : PELATIHAN FASILITATOR EXPERIENTIAL LEARNING BAGI PENGELOLAAN DESA WISATA
2. Ketua Pelaksana :
  - a. Nama Lengkap dengan Gelar : Dr. Entoh Tohani, S.Pd., M.Pd.
  - b. N I P : 19800512 200501 1 001
  - c. Pangkat / Golongan : IV/a, Pembina
  - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
  - e. Fakultas / Jurusan : Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi / Pendidikan Luar Sekolah - S1
  - f. Bidang Keahlian :
  - g. Alamat Rumah : Perum Jati Sawit Asri Blok W.24, Jitengan, Gampingan, Sleman, Yogyakarta
  - h. No. Telp. Rumah/ HP : +6281392902928
3. Personalia :
  - a. Jumlah Anggota Pelaksana : 2 orang
  - b. Jumlah Pembantu Pelaksana : - orang
  - c. Jumlah Mahasiswa : 5 orang
4. Jangka Waktu Penelitian : 9.13 bulan
5. Bentuk Kegiatan : Diklat
6. Sifat Kegiatan :
7. Anggaran Biaya yang Diusulkan :
  - a. Sumber dari DIPA FIPP UNY 2023 - FIPP : Rp. 6.000.000,00
  - b. Sumber Lain (.....) : -Jumlah : Rp. 6.000.000,00

Mengetahui,  
Dekan FIPP,



Prof. Dr. Sujarwo, M.Pd.  
NIP 19691030 200312 1 001

Yogyakarta, 24 Februari 2023  
Ketua Pelaksana



Dr. Entoh Tohani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19800512 200501 1 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENGIKUTI KEGIATAN  
SEMINAR AKHIR  
DOSEN BERKEGIATAN DI LUAR KAMPUS**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Entoh Tohani, M.Pd  
NIP : 198005122005011001  
Pangkat : Pembina Tingkat 1/IV B  
Program Studi / Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Judul Kegiatan : PELATIHAN FASILITATOR *EXPERIENTIAL LEARNING*  
BAGI PENGELOLAAN DESA WISATA

menyatakan bersedia hadir dan mengikuti Kegiatan Seminar Awal dan Akhir Program Dosen Berkegiatan di Luar Kampus sejak awal sampai selesai kegiatan seminar tersebut. Apabila saya tidak menghadiri kegiatan Seminar Awal, Seminar Akhir, atau kedua-duanya secara penuh sanggup dikenai sanksi administratif dari UNY.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab demi peningkatan kualitas UNY.

Yogyakarta, 20 Februari 2023  
Ketua Pelaksana,



Dr. Entoh Tohani, M.Pd  
NIP. 198005122005011001

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Surat Pernyataan	iii
Daftar Isi	iv
A. Judul	1
B. Analisis Situasi	2
C. Identifikasi dan Perumusan Masalah	2
D. Tujuan Kegiatan	2
E. Manfaat Kegiatan	2
F. Kerangka Pemecahan Masalah	2
G. Khalayak Sasaran	4
H. Metode Kegiatan	4
I. Rancangan Evaluasi	5
J. Rencana dan Jadwal Kerja	5
K. Organisasi Pelaksana	6
L. Rencana Anggaran	7
M. Lampiran	
1. Daftar Pustaka	8
2. Daftar Riwayat Hidup Ketua, Anggota, dan Mahasiswa	9
3. Gambaran Skenario Program	

## PROPOSAL KEGIATAN

### A. Judul Kegiatan

Pelatihan Fasilitator *Experiential learning* bagi Pengelolaan Desa Wisata

### B. Analisis Situasi

Desa wisata merupakan sebuah konsep pengembangan pariwisata yang dikelola oleh masyarakat di dalam sebuah desa. Konsep ini berbeda dengan pariwisata yang dikelola oleh pihak swasta atau pemerintah. Pada umumnya, desa wisata menawarkan pengalaman wisata yang autentik dengan menonjolkan kearifan lokal dan budaya desa. Pengelolaan desa wisata yang baik dan berkelanjutan memerlukan keterlibatan masyarakat dalam seluruh aspek, baik dari segi pengelolaan, pemasaran, hingga pengembangan produk wisata yang ada. Banyak desa wisata yang berkembang akan tetapi masih belum banyak yang menikmati dampak dalam perkembangan desa wisata tersebut, dikarenakan keterlibatan masyarakat masih sangat minim (Hermawan, Y., 2022)

Keberadaan desa wisata Pulutan salah satu desa yang berkembang di salah satu desa di Kabupaten Gunungkidul, keterlibatan masyarakat menjadi salah satu kekuatan yang dimiliki desa ini dalam mengembangkannya. Desa wisata yang masih dalam tahap pengembangan ini ternyata mengundang banyak wisatawan yang ingin menikmati indahnya desa yang berada di dekat persawahan luas, menjadi sebuah peluang untuk terus mengembangkan pada program yang ditawarkan. Wisata edukasi menjadi hal yang menarik dan mempunyai potensi kunjungan yang sangat besar, karena di Gunungkidul sendiri belum banyak dijumpai wisata yang menawarkan program wisata edukasi. Model pengembangan outbound yang saat ini mulai dikembangkan oleh pengelola desa wisata Pulutan sudah mendapatkan respon baik dari masyarakat sekitar, terbukti banyaknya kunjungan yang meminta untuk bisa berkegiatan outbound baik bagi anak sekolah maupun orang dewasa. Model outbound edukasi sebenarnya merupakan model pembelajaran dengan model *experiential learning*, model ini memberikan sebuah pengalaman belajar bagi peserta kegiatan/wisatawan dengan tujuan untuk peningkatan kapasitas sumber daya manusia. Savicki (2008) menyatakan bahwa metode *experiential learning* mempunyai peran penting dalam peningkatan kompetensi juga sensitivitas antar budaya. Proses belajar dengan menerima informasi secara lebih kritis dan bisa menyerap kompetensi lain yang berbeda-beda dengan kompetensi yang memang sudah dimiliki peserta sebelumnya.

Pada akhirnya, model ini akan menghasilkan sebuah proses belajar yang sangat kuat dan positif.

Pada dasarnya, pengelola desa wisata wajib memiliki keterampilan dan pengetahuan dalam manajemen pariwisata yang dimiliki dan tentunya harus memiliki kemampuan dalam memberikan pelayanan dan pengembangan program yang baik dan berkesan kepada pengunjung (Hermawan, dkk., 2022). Dalam konteks ini, pengenalan fasilitator *experiential learning* lebih detail baik teori dan praktik dapat dijadikan salah satu solusi untuk meningkatkan kualitas pengelolaan desa wisata. Karena pengelola desa wisata Pulutan masih belum memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam fasilitator *experiential learning*. Sehingga sebagai langkah yang diperlukan saat ini dalam pengembangan desa wisata ini maka perlu dilakukan kegiatan pelatihan fasilitator *experiential learning*.

### **C. Identifikasi dan Perumusan Masalah**

Dari latar belakang yang sudah dijelaskan di atas dapat diidentifikasi permasalahan yaitu:

1. Perkembangan desa wisata masih belum dirasakan dampaknya bagi masyarakat karena masih belum optimal dalam keterlibatan pengelolaan
2. Gunungkidul sendiri belum banyak dijumpai wisata yang menawarkan program wisata edukasi
3. Anggota pengelola belum memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memfasilitasi program *experiential learning*

Dari identifikasi masalah tersebut maka dapat dirumuskan rumusan masalah yaitu bagaimana Pelatihan Fasilitator *Experiential learning* bagi Pengelolaan Desa Wisata?

### **D. Tujuan Kegiatan**

Tujuan kegiatan pelatihan adalah:

1. Memberikan motivasi kepada pengelola dalam program berbasis *Experiential learning*.
2. Memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi pengelola dalam mengelola program berbasis *Experiential learning*

### **E. Manfaat Kegiatan**

Manfaat kegiatan pelatihan adalah:

1. Meningkatkan motivasi anggota pengelola dalam program berbasis *Experiential learning*.
2. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pengelola dalam program berbasis *Experiential learning*.

#### **F. Kerangka Pemecahan Masalah**

Pengembangan desa wisata berbasis edukasi berbasis program *experiential learning* ini merupakan salah satu program yang diharapkan mendorong mendorong percepatan pengembangan desa wisata yang nantinya mampu memberikan peningkatan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat. Kawasan yang masih luas dan wisatawan yang membutuhkan program *experiential learning* masih sangat potensial makan sangat urgent untuk segera disiapkans ecara SDM dan sarana prasarana penunjang. Oleh karenanya kegiatan pelatihan melalui pengabdian ini akan difokuskan pada pengelola desa wisata Pulutan untuk memberikan pengetahuan serta keterampilan fasilitasi program *experiential learning*. Adapaun tahapan pelastihan sebagai berikut:

1. Penentuan Kebutuhan

Tahap pertama dalam proses pelatihan yang kami lakukan adalah menilai kebutuhan dari Pengelola Desa Wisata Pulutan. Analisis kebutuhan kami dipelajari dari dua perspektif: dari Individu dan juga kelompok. Pelatihan individu dirancang sebagai upaya meningkatkan kemampuan individu dan kelompok dimaksudkan untuk mengetahui kebutuhan pengelola dalam pengembangan *experiential learning*.

2. Merancang Program sebagai Proses Pelatihan

Langkah selanjutnya adalah merancang program pelatihan sesuai dengan hasil analsis dan tujuan yang telah ditetapkan. peserta pelatihan, narasumber, Metode pelatihan, materi pelatihan, dll.

3. Implementasi Program Pelatihan

Implementasi atau pelaksanaan program dilakukan setelah perencanaan sudaha dipersiapkan secara matang dan disepakati dengan pengelola desa wisata. Keputusan terpenting yang perlu dibuat adalah di mana pelatihan akan dilakukan, kapan waktu pelaksanaanya, bagaimana persiapanya yang semua dilaksanakan berdasarkan atas kesepakatan bersama antara pengelola dengan pengabdi. Pada

proses implementasi peserta dimonitor selama program pelatihan untuk melihat apakah pelatihan tersebut efektif atau tidak.

#### 4. Evaluasi Pelaksanaan Program

Evaluasi pelaksanaan program akan dilakukan secara langsung pada saat kegiatan yaitu kemampuan pengelola s dalam mempraktekkan kegiatan yang berkaitan program *experiential learning*. Selain itu evaluasi juga dilakukan secara tertulis melalui angket yang berisi tentang kebermanfaatan dan kebermaknaan program pelatihan terhadap kelompok sasaran.

Untuk mendapatkan hasil pelatihan yang maksimal, maka perlu dirancang materi yang akan diberikan meliputi:

Tabel. 1.1 Materi Pelatihan

No	Materi	Metode	Alokasi waktu
1	Membangun motivasi diri	Ceramah, diskusi	2 jam
2	Pengertian <i>experiential learning</i> Implementasi <i>experiential learning</i> Pengembangan program <i>experiential learning</i>	Ceramah, diskusi praktek	12 jam
3	Komitmen dan strategi implementasi	Refleksi evaluasi	2 jam

#### G. Khalayak Sasaran

Sasaran dalam kegiatan pelatihan fasilitator *experiential learning* yaitu anggota pengelola sejumlah 25 orang.

#### H. Metode Kegiatan

Kegiatan pelatihan yang dilakukan ini menggunakan metode pembelajaran berorientasi pengalaman dan/atau masalah, serta menekankan kepada pembelajaran orang dewasa. Metode kegiatan yang akan dilakukan ini berupa:

- 1) Metode Ceramah digunakan pada saat sesi penyampaian materi, di mana narasumber memberikan materi dan motivasi kepada peserta pelatihan sebelum dilaksanakannya praktek.
- 2) Metode Tanya jawab digunakan untuk merefleksi materi yang telah disampaikan oleh narasumber.



- 3) Metode Praktek, kegiatan praktek ini bertujuan untuk mempraktekkan materi yang sudah disampaikan oleh narasumber, sehingga ilmu yang diperoleh dapat diaplikasikan dalam kehidupan nyata.

### I. Rancangan Evaluasi

Evaluasi pada kegiatan ini dimulai dari awal hingga akhir mengacu pada tujuan kegiatan yang akan dicapai. Evaluasi ini difokuskan pada efektivitas pelatihan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan self evaluation. Adapun pengumpulan data akan menggunakan a) angket untuk mengetahui persepsi dan perubahan perilaku kelompok sasaran, b) wawancara digunakan untuk melihat motivasi, pandangan, dan hasil belajar kelompok sasaran, dan c) pengamatan dilakukan untuk mengetahui peran serta warga belajar dalam kegiatan pelatihan perawatan kuda. Selain evaluasi di atas, evaluasi terhadap penyelenggaraan, dan faktor pendukung dan penghambat pelatihan akan dilakukan dengan secara bersama-sama tim pelaksanaan.

### J. Rencana dan Jadwal Kerja

Tabel 1.2 Jadwal Kegiatan

Kegiatan	Bulan						
	1	2	3	4	5	6	7
Analisis Kebutuhan							
Seminar Proposal							
Koordinasi dan ijin ke lokasi							
Persiapan dan Pelaksanaan Pelatihan							
Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan							
Penyusunan laporan							
Submit ke jurnal							
Seminar dan pelaporan							

## **K. Organisasi Pelaksana**

### **1. Ketua Tim Pelaksana:**

Nama dan Gelar Akademik : Dr. Entoh Tohani, M.Pd  
N I P : 198005122005011001  
Pangkat/Golongan : IV A  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Bidang Keahlian : Pengembangan Program PNF  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
Waktu yang disediakan : 15 jam/minggu.

### **2. Anggota 1:**

Nama dan Gelar Akademik : Yudan Hermawan, S.Pd., M.Pd.  
N I P : 198903232019031009  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I, III/b  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Bidang Keahlian : Pemberdayaan Masyarakat  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
Waktu yang disediakan : 10 jam/minggu

### **3. Anggota 2:**

Nama dan Gelar Akademik : Dr. Lutfi Wibawa, M. Pd  
N I D N : 0021087804  
Pangkat/Golongan : III d  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Bidang Keahlian : Pendidikan Luar Sekolah  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
Waktu yang disediakan : 10 jam/minggu.

### **4. Mahasiswa 1:**

Nama : Ahnaf Nabil Rusnarasyid  
N I M : 20102241007  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah - S1  
Tugas dalam Kegiatan :  
Waktu yang disediakan : 5 jam/minggu.

### **5. Mahasiswa 2:**

Nama : Alifia Putri Nur Afifah  
N I M : 21102241037  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah - S1  
Tugas dalam Kegiatan :  
Waktu yang disediakan : 5 jam/minggu.

**6. Mahasiswa 3:**

Nama : Punjung Pituas  
 N I M : 21102244019  
 Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah - S1  
 Tugas dalam Kegiatan :  
 Waktu yang disediakan : 5 jam/minggu.

**7. Mahasiswa 4:**

Nama : Rizki Novita Ramadhani  
 N I M : 21102244046  
 Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah - S1  
 Tugas dalam Kegiatan :  
 Waktu yang disediakan : 5 jam/minggu.

**8. Mahasiswa 5:**

Nama : Lathifa Ellen  
 N I M : 20102241024  
 Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah - S1  
 Tugas dalam Kegiatan :  
 Waktu yang disediakan : 5 jam/minggu.

**L. Rencana anggaran**

No.	JENIS BELANJA	KOMPONEN	ITEM	SATUAN	VOLUME	HARGA	TOTAL
1	Bahan	ATK	Log book , HVS, pulpen dan catridge	Paket	1	200.000	200.000
2	Bahan	ATK	bahan ajar	Paket	1	350.000	350.000
4	Sewa Peralatan	Peralatan pelatihan	Sewa kamera	1 Unit	1	300.000	300.000
5	Sewa Peralatan	Peralatan pelatihan	Sewa Printer	1 Unit	1	100.000	100.000
6	Pelaksanaan	HR Narasumber	Narasumber 2 orang	Orang	2	500.000	1.000.000
7	Pelaksanaan	HR Fasilitator	Honor Fasilitator 2 orang	Orang	2	100.000	200.000
8	Pelaksanaan	konsumsi peserta, narasumber dan panitia	makan dan minum	paket	30	50.000	1.500.000
9	Pelaksanaan	Biaya transport dan akomodasi	sewa mobil	paket	2	500.000	1.000.000
10	Pelaporan, Luaran	Pembuatan laporan	biaya pembuatan laporan	paket	1	350.000	350.000
11	Pelaporan, Luaran	Biaya seminar nasional	Mengikuti Seminar Nasional	Paket	1	500.000	1.000.000
12	Pelaporan, Luaran	Publikasi artikel di Jurnal	Biaya Publikasi Artikel di Jurnal Nasional Bereputasi	Paket	1	500.000	500.000
<b>TOTAL</b>							<b>6.000.000</b>

**Daftar Pustaka**

- Trisanti, Yudan Hermawan, Adin Ariyanti Dewi. (2021). Capacity Building Training For Pengelola Group in Pulutan Tourism Village. *Multiscience*, 2(10), 22-29
- Siti Khadijah. (2018). Daya Tarik Wisata Pusat Pelatihan Berkuda Ikhwan Kota pekanbaru. *JOM FISIP*, 5(2), 1-10

## 1. BIODATA KETUA PENGUSUL

1	Nama Lengkap	Dr. Entoh Tohani, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK	198005122005011001
5	NIDN	0012058003
6	Tempat dan Tanggal lahir	Pandeglang, 12 Mei 1980
8	Nomor HP	082392902928
9	Alamat Kantor	Kampus FIP Karang Malang Yogyakarta 55281
11	Alamat e-mail	tohani@uny.ac.id ; entds@yahoo.com
13	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan dan Pembangunan (S1)</li> <li>2. Perencanaan Program PNF (S1)</li> <li>3. Pengembangan Program PNF (S1)</li> <li>4. Manajemen Program PNF (S1)</li> <li>5. Statistika (S1)</li> <li>6. Pendidikan Berbasis Masyarakat (S1)</li> <li>7. Ilmu Pendidikan (S1)</li> <li>8. Pendidikan Kecakapan Hidup (S2)</li> <li>9. Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (S2)</li> <li>10. Pendidikan Masyarakat (S2)</li> <li>12. Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat (S1).</li> <li>13. Inovasi Pendidikan Nonformal (S2)</li> </ol>

### A. Riwayat Pendidikan

Program :	S1	S2	S3
Nama PT	UNY	UNY	UNY
Bidang Ilmu	Pendidikan Luar Sekolah	Pendidikan Luar Sekolah	Ilmu Pendidikan
Tahun Masuk	1999	2007	2011
Tahun Lulus	2003	2010	2016
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Upaya pengembangan Pengelolaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Provinsi DIY	Evaluasi Kelembagaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) sebagai Agent Pengembang	Modal Sosial dalam Pendidikan Kewirausahaan Masyarakat

		Masyarakat di Kab. Bantul, DIY	
Nama Pembimbing/ Promotor	Prof. Yoyon Suryono RB. Suharto, M.Pd	Sumarno, Ph.D	Prof. Yoyon Suryono Sumarno, Ph.D

### B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber dana	Jumlah (jt)
1	2018	Analisis Potensi Dan Kebutuhan Program Desa Literasi Di Desa Bejiharjo Kec. Karangmojo Kab, Gunungkidul	FIP	
2	2018	Inovasi Pengrajin Batik Di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta	PPs UNY	
3	2017	Pengembangan Model Pendidikan Sadar Bencana Berbasis Modal Sosial Untuk Mengembangkan Resiliensi Masyarakat Rawan Bencana	DIPA UNY	
4	2017	Pengembangan Kompetensi Wirausaha Sosial melalui <i>Project Based Learning</i> bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Luar Sekolah FIP UNY	DIPA FIP	
5	2016	Evaluasi Proses Bimbingan Skripsi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Berdasarkan Perpektif Pembelajaran Orang Dewasa	DIPA UNY	
6	2016	Identifikasi Kebutuhan Pendidikan Kecakapan Hidup pada Objek Wisata Kawasan Karst	DIPA FIP	
7	2015	Dampak Sosial Ekonomi Objek Wisata Alam terhadap Pengembangan Masyarakat	DIPA FIP	
8	2015	Pengembangan Kapasitas Jejaring Kelompok Sasaran Pendidikan Kewirausahaan Masyarakat guna Pemberdayaan Masyarakat	DP2M Dikti	
9	2014	Pengembangan <i>Community of Practice</i> Berbasis Modal Sosial guna	DP2M Dikti	

		Peningkatan Mutu Pendidikan Kewirausahaan Masyarakat		
10	2014	Pengembangan Model Komunitas Sadar Bencana terintegrasi PKBM	DIPA FIP	
11	2013	Pengembangan <i>Community of Practice</i> Berbasis Modal Sosial guna Peningkatan Mutu Pendidikan Kewirausahaan Masyarakat	DP2M Dikti	
12	2013	Model Pendidikan Sadar Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal di Wilayah Bencana Gunung Merapi	DP2M Dikti	
10	2013	Model Pendidikan <i>Life Skills</i> Berbasis 4-H ( <i>Hand, Head, Health, Heart</i> ) melalui Experiential Learning guna Mengatasi Kemiskinan Perdesaaan	DP2M Dikti	
11	2013	Manajemen Pengetahuan dan Informasi dalam Pembangunan Daerah	DP2M Dikti	
12	2012	Manajemen Pengetahuan dan Informasi dalam Pembangunan Daerah	DP2M Dikti	
	2012	Muatan Modal Social, Modal Manusia, dan Modal Kultural dalam Pendidikan	FIP UNY	

### C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Kegiatan	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2018	Pendidikan Kecakapan Hidup Vokasional Berbasis Potensi Lokal Bagi Perempuan Rawan Bencana	UNY	
2	2018	WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PAMONG DALAM PUBLIKASI ILMIAH	PPs UNY	
3	2018	Penguatan Literasi Budaya Bagi Pelaku Seni Budaya Desa Kalirejo, Kecamatan K	PPs UNY	
4	2017	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Program Pendidikan Multiple Literacy Bagi Pengelola Taman	FIP	

		Bacaan Masyarakat Guyub Rukun, Sedayu, Bantul		
5	2016	Pelatihan jiwa wirausaha bagi anak panti Asuhan melalui budidaya ikan lele menggunakan media terpal	FIP	
6	2015	Pelatihan kewirausahaan melalui budidaya jamur tiram bagi Pemuda	FIP	
7	2014	Pelatihan peningkatan layanan kuliner di obyek wisata goa Pindul	FIP	
8	2012	Pengembangan lembaga PKBM, Pengembangna wilayah binaan	FIP	
9	2012	Pelatihan PAUD Rumah Pintar (Pengembangan Lembaga dan Program Rumah Pintar)	PPs UNY	
10	2012	Peningkatan Mutu Pengelolaan PKBM	Forum PKBM	
11	2012	Lokakarya Pengembangan Model Kampung Literasi	P2PNFI Reg. 2 Ungaran	

#### D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1	<i>Community Empowerment Through Networking Capacity Development of The Target Group of Community Entrepreneurship Education</i>	Prosiding: The 1 <sup>st</sup> Yogyakarta International Conference on Educational Management/ Administration and Pedagogy ; 2017.	Hal. 95-101 e-ISSN: 2352-5398 e-ISBN: 978-94-6252-363-0 <a href="http://dx.doi.org/10.2991/yicemap-17.2017.16">http://dx.doi.org/10.2991/yicemap-17.2017.16</a>
2	Evaluasi Proses Bimbingan Skripsi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Berdasarkan Perpektif Pembelajaran Orang Dewasa	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Volume 21, No 2, Desember 2017 Hal. 228-239



3	Peningkatan Kapasitas Kewirausahaan Personalia Lembaga Pendidikan Berbasis Masyarakat	Jurnal Dinamika Pendidikan FIP UNY	Volume XXII, No. 1, Mei 2017 Hal. 1-15 e-ISSN:2580-6640
4	Prosiding: Dampak Pendidikan Kewirausahaan Masyarakat Dalam Konteks Pemberdayaan Masyarakat	Penelitian dan PPM untuk mewujudkan insan unggul, LPPM UNY	ISBN: 978-979-562-033-904
5	Model Pendidikan Sadar Lingkungan Masyarakat Korban Merapi Berbasis Kearifan Lokal	Cakrawala Pendidikan	Februari 20015, th. XXXIV, no. 2; issn:0216-1370
6	Pemanfaatan Modal sosial dalam Program Pendidikan Desa Vokasi DI Gemawang, Kabupaten Semarang	Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan	Vol. 7, No. 1, Maret 2014 ISSN: 1979-9594
7	Pembelajaran Keaksaraan Berbasis Modal Sosial dalam Mewujudkan Masyarakat Bermartabat	Jurnal AKRAB Ditjem Dikmas Kemdikbud	Volume 1, Edisi 1, Maret 2014
8	Assesment Kebutuhan Penerapan Manajemen Berbasis Pengetahuan dalam Pembangunan Pendidikan Daerah	Cakrawala Pendidikan	Juni 2913, Th XXXII, NO. 2, ISSN: <b>0216-1370</b>
9	Model <i>community of practice berbasis</i> modal sosial guna meningkatkan mutu pendidkan kewirausahaan masyarakat	VISI PTK Kemdikbud	Vol. 8, no 1 Juni 2013; 1907-9176
10	Konsepsi dan Praksis Belajar dalam Dunia Pendidikan	Jurnal Penelitian Pendidikan STKIP Pacitan	Vol. 5, No. 1, Juni 2013; ISSN: 2085-0581
11	Prosiding: Dampak Pendidikan Kewirausahaan Masyarakat terhadap Pengembangan Modal Sosial	Semnas Pengembangan Masyarakat berbasis Modal Sosial	ISBN: 978-602-99286-2-4

12	Pengembangan model pendidikan life skills berbasis kewirausahaan melalui Experiential Learning	VISI PTK Kemdikbuk	Vol. 8, no 2 Desember 2013; 1907- 9176
13	Kapasitas Kultural Pemimpin Informal dalam Menciptakan Masyarakat Harmonis	Jurnal Pembangunan, PPs UNY	Pendidikan, Vol. 1, Juni 2012
14	Filsafat Organismen Alfred Nort Whitehead dan Implikasinya pada Pendidikan	Jurnal Penelitian Pendidikan STKIP Pacitan	Vol. 4, No. 2, Desember 2012; ISSN: 2085-0581

#### E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama kegiatan	Judul Makalah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Internasional The 1 <sup>st</sup> Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy	“Community Empowerment Through Networking Capacity Development of The Target Group of Community Entrepreneurship Education	UNY, 13 Mei 2017
2	Seminar Nasional Penelitian dan PPM untuk mewujudkan insan unggul, LPPM UNY	Dampak Pendidikan Kewirausahaan Masyarakat Dalam Konteks Pemberdayaan Masyarakat	LPPM UNY 21-22 April 2015
3	Seminar Nasional Pengembangan Masyarakat berbasis Modal Sosial	Dampak Pendidikan Kewirausahaan Masyarakat terhadap Pengembangan Modal Sosial	4 Mei 2013 PPs UNY

#### F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Hal.	Penerbit
1	Manajemen Pengembangan Program PNF	2017	151	Deepublish Yogyakarta
2	Inovasi Pendidikan Nonformal	2016	202	Graha Cendekia Yogyakarta

				ISBN: 978-602-6938-61-9
3	(Bab) Konsepsi Budaya Menurut Peter L. Berger dan Implikasinya dalam Pendidikan Buku: Pendidikan Populis Berwawasan Budaya	2013	223-238	ISBN: 978-979-26-1970-6
4	Peningkatan Kemampuan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	2007	139	Dit Dikmas Kemdiknas

#### H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul / Tema HKI	Jenis	Nomor Pendaftaran/ Sertifikat

#### I. Pengalaman Rumusan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya Yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

#### J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Dosen Berprestasi II Tingkat Fakultas	FIP UNY	2016
2	Dosen Berprestasi II Tingkat Fakultas	FIP UNY	2010

## 1. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL 1

Nama	Yudan Hermawan
NIDN/NIDK	0023038907
Pangkat/Jabatan	Asisten Ahli
E-mail	<a href="mailto:Yudan_hermawan@uny.ac.id">Yudan_hermawan@uny.ac.id</a>
ID Sinta	6726845
h-Index	3

### Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P- ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1				
2				

### Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/ E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<u>Partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan program-program pusat</u>	First author	JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat), 2016, 3 (1),	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/8111">https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/8111</a>

	<u>kegiatan belajar masyarakat Ngudi Kapinteran</u>			
2	<u>Partisipasi Masyarakat Dalam Pencegahan Covid-19</u>	First author	Journal of Nonformal Education and Community Empowerment, 2020, 4 (1), 17-22	
3	<u>Capacity Building Training For Pokdarwis Group In Pulutan Tourism Village</u>	co-author	MULTISCIENCE, 2022, 2 (VOL 2 NO 10), 22-29	
4	<u>Integrasi Program Sadar Wisata Dalam Membangun Kesadaran Literasi Di Desa Nglanggeran</u>	co-author	Jurnal Pendidikan Nonformal, 2021, 16 (1), 47-63	
5	<u>Peningkatan Ekonomi dan Kompetensi Abad 21 melalui Gejok Lesung</u>	First author	Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 2020, 4 (1), 34-41	
6	<u>Keaksaraan Berbasis Potensi Lokal Dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Desa</u>	First author	Jurnal Akrab, 2014, 5 (2), 36-40	

**Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<u>The Capacity Building of Human Resources Management on Bejiharjo Tourism Village in Industrial Revolution 4.0</u>	<u>First author</u>	<u>5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019), 488-490</u>	

### Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

### Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

### Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

## 2. BIODATA ANGGOTA PENGUSUL 2

Nama	Lutfi Wibawa
NIDN/NIDK	0021087804
Pangkat/Jabatan	IIIId/Lektor Kepala
E-mail	<a href="mailto:Lutfi_wibawa@uny.ac.id">Lutfi_wibawa@uny.ac.id</a>
ID Sinta	19701
h-Index	Scopus: 2 / Google Scholar: 4

### Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
	<u>The role of social capital in disaster management of disaster vulnerable village community on the merapi eruption</u>	co-author	Publication Name : Cakrawala Pendidikan vol. 38, October 2019	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/21821">https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/21821</a>
	<u>The implementation of study tour learning model to nurture</u>	co-author	Cakrawala Pendidikan vol. 37, 2018	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/18784">https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/18784</a>

<u>environm</u> <u>ental care</u> <u>behavior</u>			
<u>Self-</u> <u>directed</u> <u>learning</u> <u>in the</u> <u>learning</u> <u>program</u> <u>for</u> <u>integrate</u> <u>d</u> <u>healthcar</u> <u>e service</u> <u>elderly</u> <u>manageri</u> <u>al staff in</u> <u>the</u> <u>Bejiharjo</u> <u>village,</u> <u>Karangm</u> <u>oyo</u> <u>district,</u> <u>Gunungk</u> <u>idul</u> <u>regency</u>	First author	Internationa l Journal of Innovation, Creativity and Change vol. 5, 2019	<a href="https://www.ijicc.net/images/vol5iss5/Part_2/55211_Wibawa_2020_E_R.pdf">https://www.ijicc.net/images/vol5iss5/Part_2/55211_Wibawa_2020_E_R.pdf</a>

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks



No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Identification of Learning Needs of Youth: The case study at the Tourism Village Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul	First author	Advances in Social Science, Education and Humanites Research Vol. 118, Tahun 2017 pp. (624-629)	<a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/icset-17/25886601">https://www.atlantispress.com/proceedings/icset-17/25886601</a>
2	Identification of Local Wisdom Values in the village Bejiharjo for youth education Conflict Resolution	First author	Advances in Social Science, Education and Humanites Research Volume 66, Th 2017 (pp.342-345)	<a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/yicemap-17/25880134">https://www.atlantispress.com/proceedings/yicemap-17/25880134</a>
3	Conflict Resolution Youth Village Tourism Cave Tubing Pindul in Yogyakarta,	First author	Advances in Social Science, Education and Humanites Research Volume 88 Th 2016 (Pp. 29-34)	<a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/nfe-16/25870233">https://www.atlantispress.com/proceedings/nfe-16/25870233</a>

#### Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit
1	Model & modul pelatihan resolusi konflik desa wisata bagi fasilitator	2019	9786025443718	CV. Intishar Publishing, Yogyakarta
2	Pembelajaran	2012	ISBN: 978-602-9461-0503	

	Kewirausahaan Masyarakat			
3	RumahPintarSasanaWiyata	2010	ISBN: 979-8418-86-7	
4	Rumah Pintar Tresno Asih	2010	ISBN: 979-8418-86-7	
5	Pemuda dan Pendidikan	2016	ISBN: 978-602-6250-24-7	interlude

### Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)
1	Pembelajaran Luar Sekolah Zona Mamalia	2017	Hak Cipta	Hak Cipta   No. Pendaftaran: C00201704575   Tahun Pelaksanaan 2017 Status: Granted   No. HKI:089852	Status: Granted   No. HKI:089852
2	Pembelajaran Luar sekolah "Zona Aves"	2017	Hak Cipta	Hak Cipta   No. Pendaftaran: C00201704551   Tahun Pelaksanaan 2017 Status: Granted   No. HKI:089645	Status: Granted   No. HKI:089645
3	Pembelajaran Luar Sekolah zona amphibi dan Rebtel	2017	Hak Cipta	Hak Cipta   No. Pendaftaran: C00201704552   Tahun Pelaksanaan 2017 Status: Granted   No. HKI:089646	Status: Granted   No. HKI:089646
4	Pembelajaran Luar	2017	Hak Cipta	Hak Cipta   No. Pendaftaran: C00201704556   Tahun Pelaksanaan 2017	Status: Granted   No. HKI:089650

	Sekolah zona pisces			Status: Granted   No. HKI:089650	
5	Model Wisata Pembelajaran Luar Sekolah	20 17	Hak Cipta	Hak Cipta   No. Pendaftaran: C00201705472   Tahun Pelaksanaan 2017 Status: Granted   No. HKI:089849	Status: Granted   No. HKI:089849

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
	<b>Pengembangan Model Wisata Belajar di Kebun Binatang Gembiraloka Yogyakarta sebagai Laboratorium Luar Kampus</b>	2016	325 Jt
	<b>Pengembangan Modul Pelatihan Resolusi Konflik Bagi Pemuda Di Desa Wisata Gua Pindul Kabupaten Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta</b>	2017	130 Jt
	Pengembangan Media Audio Visual Panduan Praktis Pola Hidup Sehat Bagi Lansia	2013	45 Jt
	Evaluasi Efikasi Kebijakan Menuju Sistem Inovasi Dalam Pembangunan Pendidikan Nonformaldan Informal	2012	200 Jt

**Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesiadaan Kerjasama dari Khalayak Sasaran/Mitra**

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI KHALAYAK SASARAN/MITRA DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

N a m a : Rusmiyanto, S.IP  
Jabatan pada khalayak sasaran/UKM/ mitra : Lurah Pulutan  
Alamat khalayak sasaran/UKM/mitra : Kalurahan Pulutan, Kapanewon  
Wonosari, Kab. Gunungkidul  
No Izin SIUP / Badan Usaha/Akta Notaris : BH.AHU-0087-AHA.01.33.  
TAHUN 2021

dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dalam Pelaksana kegiatan PkM yang berjudul :

**PELATIHAN FASILITATOR EXPERIENTIAL LEARNING BAGI PENGELOLAAN DESA WISATA**

untuk membantu penyelesaian permasalahan di khalayak sasaran/Mitra kami dan sudah pula disepakati bersama sebelumnya.

Ketua pelaksana kegiatan PkM Skim DOSEN BERKEGIATAN DI LUAR KAMPUS dimaksud adalah :

N a m a : Dr. Entoh Tohani, S.Pd., M.Pd  
N I P : 19800512 200501 1 001  
Pangkat/Golongan : IV/a, Pembina  
Program Studi/Departemen : Pendidikan Luar Sekolah - S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi  
Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara khalayak sasaran dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 24 Februari 2023  
\_\_\_\_\_  
urat pernyataan,  
00,  
METEBAI  
TEMPEL  
ECTAKX259997819  
( Rusmiyanto, S. IP )